

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN
REWARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BAKTI IV
KECAMATAN LAWEYAN, KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

DEWI ELIK SUKMAWATI

A 520090142

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN
REWARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BAKTI IV
KECAMATAN LAWEYAN, KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

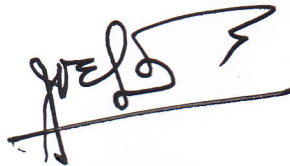
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI ELIK SUKMAWATI

A. 520090142

Disetujui untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1



Drs. M. Djaelani, M. Pd

Tanggal disetujui: 25 November 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN
REWARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BAKTI IV
KECAMATAN LAWEYAN, KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**


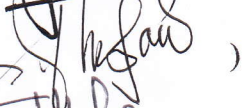

Yang dipersiapkan dan disetujui oleh:

DEWI ELIK SUKMAWATI
A. 520090142

Telah dipertahankan di depan dewan peguji
Pada hari:
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Djaelani, M. Pd
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 19903 1001

PERNYATAAN

Nama : Dewi Elik Sukmawati

Nim : A520090142

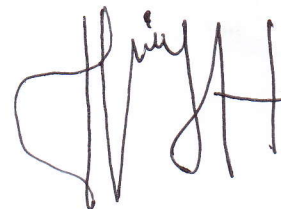
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

**“UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN
REWARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BAKTI IV KECAMATAN
LAWEYAN, KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012-2013”.**

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis orang lain. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Desember 2014

Yang membuat



DEWI ELIK SUKMAWATI
A. 520090142

MOTTO

- ❖ Dan orang-orang yang diberikan ilmu (Ahli Kitab) berpendapat bahwa (Wahyu) yang diturunkan kepadamu (Muhammad) dari tuhanmu itulah yang benar dan memberi petunjuk (bagi manusia) kepada jalan (Allah) yang mahaperkasa, maha terpuji.

(QS Saba' 6)

- ❖ Dan hendaklah ada diantara kamu segalanya umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh berbuat pada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung.

(QS Ali Imron 104)

- ❖ Allah tidak menjadikan kemudahan datang setelah kesulitan, tetapi Allah telah menyiapkan kemudahan bersamaan dengan datangnya kesulitan.

(QS Al-insyirah 5-6)

- ❖ Bersabarlah atas apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)

(QS Luqman 17)

- ❖ Kesabaran, usaha, berdoa dan perjuangan adalah awal dari kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Penulis ingin mempersembahkan Skripsi ini kepada :

- ❖ Bapak dan ibu ku tersayang yang telah memberikan dukungan Do'a serta semangat untuk jadi lebih baik dan terima kasih atas kasih sayang yang begitu tulus yang telah diberikan untuk ku selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku FKIP PAUD UMS 2009 yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
- ❖ Muhammad Arifin, Luki Ritawati, dan Mutik hamitayani yang selalu memberikan semangat dan Do'a untuk ku serta dorongan dalam penyelesaian skripsi.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman modern seperti sekarang ini. Penulis mengerti bahwa Allahlah yang telah memberikan kita akal, fikiran dan juga kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewati. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

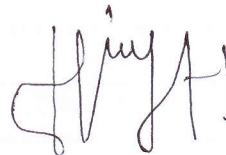
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd selaku pembimbing skripsi.
4. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd dan Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku penguji skripsi.
5. Dosen FKIP PAUD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Sumarni Sp.di selaku kepala sekolah TK Bakti IV Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi konstribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 November 2013



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Disiplin.....	8
a. Pengertian Disiplin.....	8
b. Tujuan Disiplin	9
c. Cara menanamkan disiplin	9
d. Indikator kedisiplinan	11
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	12
2. Reward	13
a. Pengertian Reward	13
b. Bentuk Reward yang bisa diberikan dan prinsipnya.....	15

c. Kiat memuji dan tips memberikan reward pujian	16
d. Kesulitan-kesulitan dalam pemberian reward	19
e. Pentingnya pemberian reward terhadap kedisiplinan	20
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisa data	35
H. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Umum Sekolah	37
2. Deskripsi Kondisi Awal/ Pratindakan	40
3. Deskripsi Persiklus	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
3.2 Lembar Observasi Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Pemberian Reward	34
3.3 Lembar Tabulasi Skor Butir Amatan Instrumen Observasi Peningkatan Kedisiplinan Melalui Pemberian Reward	35
3.4 Keberhasilan Penelitian Dalam Setiap Siklus	36
4.1 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus Meningkatkan Kedisiplinan Di TK BAKTI IV Surakarta	42
4.2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I Meningkatkan Kedisiplinan DI TK BAKTI IV Surakarta.....	49
4.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II Meningkatkan Kedisiplinan DI TK BAKTI IV Surakarta	55
4.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus III Meningkatkan Kedisiplinan DI TK BAKTI IV Surakarta.....	60
4.5 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Pra siklus	61
4.6 Hasil Peningkatan Kedisiplinan Per Siklus	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	23
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik kelompok ATK BAKTI IV KECAMATAN LAWEYAN, KOTASURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013	70
Lampiran 2	Struktur Keperguruan Yayasan Pendidikan Bakti IV	71
Lampiran 3	Daftar Guru dan Karyawan TK Bakti IV	72
Lampiran 4	Rangkuman Lembar Observasi Peningkatan Kedisiplinan AnakKelompok A Di TK Bakti IV Kecamatan Laweyan Kota SurakartaTahun Ajaran 2012-2013	73
Lampiran 5	Pedoman Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran Peningkatan Kedisiplinan Melalui Pemberian Reward	74
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	75
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	78
Lampiran 8	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III.....	81
Lampiran 9	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	84
Lampiran 10	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	87
Lampiran 11	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan III.....	90
Lampiran 12	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I.....	93
Lampiran 13	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II.....	96
Lampiran 14	Surat Kolaborasi	98
Lampiran 15	Dokumentasi.....	99
Lampiran 16	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	104
Lampiran 17	Surat Keterangan Riset	105
Lampiran 18	Pengesahan Revisi Skripsi.....	106
Lampiran 19	Berita Acara Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 20	Berita Acara Ujian Skripsi	108

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN REWARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BAKTI IV KECAMATAN LAWEYAN, KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Dewi Elik Sukmawati. A 520090142. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS. 2013. 103 halaman.

Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kedisiplinan melalui pemberian reward pada anak usia dini di TK BAKTI IV. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK BAKTI IV yang berjumlah 20 anak. Metode pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Analisis data dilaksanakan berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran maupun dari hasil tindakan yang telah dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kedisiplinan melalui pemberian reward pada anak kelompok A di TK Bakti IV, nilai ketuntasan pada prasiklus 55 yang tuntas 4 anak dengan prosentase 20% yang belum tuntas 16 anak dengan prosentase 80%. Nilai ketuntasan pada siklus I 65 yang tuntas 10 anak dengan prosentase 50% yang belum tuntas 10 anak dengan prosentase 50%. Pada siklus II nilai ketuntasan 75 yang tuntas 15 anak dengan prosentase 75% yang belum tuntas 5 anak dengan prosentase 25%. Dan sedangkan pada siklus III dengan nilai ketuntasan 95 yang tuntas 18 anak dengan prosentase 90% yang belum tuntas 2 anak dengan prosentase 10%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pada siklus I, II, III dalam pemberian reward dapat meningkatkan kedisiplinan anak kelompok A DI TK BAKTI IV Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *reward, kedisiplinan*